



## Preventivní program školy na školní rok 2021/2022

### Charakteristika školy

Hlavní budova školy je na adrese Wilsonova 405, kde probíhá i výuka oborů odborného učiliště, je zde tělocvična a jídelna, zřizovatelem je Jihočeský kraj.

Střední škola řemeslná a Základní škola Soběslav je tvořena Základní školou praktickou v Soběslavi a ve Veselí nad Lužnicí, Středním odborným učilištěm a Odborným učilištěm. Každé z těchto zařízení má vlastní budovu. Součástí školy jsou ještě dvě odloučená pracoviště a Domov mládeže a internát. Budovy školy nejsou součástí jednoho komplexu, ale nachází se v celém katastru města. Průběžně se provádí rekonstrukce a opravy budov, například venkovní tepelná izolace, výměna oken a střešní krytiny. Také učebny jsou doplňovány novými učebními pomůckami, interaktivními tabulemi a novými PC.

Mezi rizikové prostory ve školách patří dílny, WC, šatny a zahrady okolo jednotlivých škol. Zároveň pokud žáci musí přecházet z jedné budovy na druhou. Vše je řešeno pedagogickým dozorem.

Naši žáci jsou často z neúplných rodin, dětských domovů, je zde zastoupena i romská menšina. Zvláště žáci odborného učiliště, kde většina pochází z nejslabších sociálních poměrů a jsou to často absolventi základní školy praktické.

Minimální preventivní program vychází z metodických pokynů MŠMT, č.j. : 21291/2010-28, který do prevence rizikového chování zařazuje užívání návykových látek (omamné a psychotropní látky, tabák, alkohol), kriminalitu, virtuální drogy a gambling, šikanování a jiné formy násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus, dále pak sexuální rizikové chování, negativní působení sekt, spektrum poruch příjmu potravy, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě.

Cílem je vést žáka ve spolupráci s rodiči k rozvoji sebepoznání, růstu zdravého sebevědomí a zvládnání stresových situací, zejména bez pomoci návykových látek a formovat osobnost člověka tak, aby se přiměřeně svému věku orientoval v dané problematice, aby si vážil svého zdraví. Uměl vhodně nakládat se svým volným časem a zvládal základní sociální dovednosti, včetně vytváření dobrého klima ve škole.

Žáci, kteří navštěvují SŠ, patří se ZŠ k nejohroženějším skupinám. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky a souběžně pokračovat dál na SŠ. Je třeba seznamovat žáky s informacemi ohledně drogové problematiky, užíváním alkoholu, kouřením, verbální a fyzickou šikanou, kyberšikanou, problémy s příjmem potravy atd. Je důležité vnímat jejich problémy, otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni.

Dále je nutné informovat žáky, pedagogy, rodiče i ostatní veřejnost s problematikou rizikového chování, preventivně působit na žáky, zkvalitňovat klima ve škole a seznámit s MPP i ostatní pedagogy. Důležitá je spolupráce s rodiči, zapojit žáky do zájmových i mimoškolních aktivit, vést žáky k tomu, aby si dokázali vytvořit kvalitní hodnotový žebříček.

### Vedení školy, preventivní tým

Ředitelka školy : Ing. Darja Bártová

Tel: 389822800

E-mail : [bartova.darja@ssrsobeslav.cz](mailto:bartova.darja@ssrsobeslav.cz)

Výchovný poradce: Mgr. Jitka Bělská

E-mail : [belska.jitka@ssrsobeslav.cz](mailto:belska.jitka@ssrsobeslav.cz)

Metodik prevence: Eva Smržová

E-mail: [smrzova.eva@ssrsobeslav.cz](mailto:smrzova.eva@ssrsobeslav.cz)

Preventivní tým: Mgr. Katka Ježková (školní psycholog)

Mgr. Eva Lišková (speciální pedagog)

Mgr. Alena Háková

## Vnitřní a vnější informační zdroje

Naše škola má dobře zásobenou školní knihovnu, která obsahuje odbornou i metodickou literaturu, jako například: Pavel Říčan: *Agresivita a šikana mezi dětmi*, Michal Kolář: *Skrytý svět šikanování ve školách apod.*

K dispozici jsou i filmy na DVD: Katka (dokument o uživateli drog), Mezi stěnami (film o šikaně), Mezi nimi (film o problematice AIDS), Sami (film o poruchách příjmu potravy), Kyberšikana, Řekni drogám ne, Příběh Jakuba K., Tereza – intimní zpověď a další.

Webové stránky školy: [www.srsobeslav.cz](http://www.srsobeslav.cz)

Žáci naší školy mají k dispozici schránku důvěry, kam mohou vhadzovat různé připomínky a informace o možném rizikovém chování žáků.

Vnější informační zdroje:

webové stránky MŠMT, web [odrogach.cz](http://odrogach.cz), [drogy-info.cz](http://drogy-info.cz), [www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz), [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz), [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz), [www.drogy.net](http://www.drogy.net), [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz), [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz), [www.sikana.org](http://www.sikana.org), [www.sikama.cz](http://www.sikama.cz), [www.drogovaporadna.cz](http://www.drogovaporadna.cz), [www.streetwork.cz](http://www.streetwork.cz).

Organizace, se kterými škola spolupracuje:

- PPP Tábor, ul. Martina Koláře 2118, 39002, Tábor, Ing. Monika Váňová, E-mail: [monika.vachova@pppcb.cz](mailto:monika.vachova@pppcb.cz), Tel: 381252851, 381252851, 603351153
- PPP České Budějovice, Nerudova 59, 37004, PhDr. Hana Plucarová, E-mail: [plucarova@pppcb.cz](mailto:plucarova@pppcb.cz), Tel: 777224561
- PPP Soběslav, Školní náměstí 56, 392001, Blanka Bradáčová, E-mail: [blanka.musilova@pppcb.cz](mailto:blanka.musilova@pppcb.cz), Tel: 724831375
- OSPOD Tábor, Husovo náměstí 2938, Bc. Petr Kundrát, E-mail: [petr.kundrat@mutabor.cz](mailto:petr.kundrat@mutabor.cz), Tel: 381486414, 602331336
- Policie ČR, obvodní oddělení Tábor, Divadelní 212, 39001, E-mail: [oo.tabor@pcr.cz](mailto:oo.tabor@pcr.cz), Tel: 974238700, 974238940

- Policie ČR, obvodní oddělení Soběslav, Palackého 94/2, 39202, E-mail: [oo.sobeslav@pcr.cz](mailto:oo.sobeslav@pcr.cz), Tel. 974238740, 974238749
- Auritus Tábor – centrum pro lidi ohrožené drogou, Klokotská 114, 39001, Mgr. Hana Vojtěchová, E-mail: [auritus@iol.cz](mailto:auritus@iol.cz), Tel: 381255999
- PorCeTa Tábor, Smetanova 1284, 39002, Radka Šimonová, E-mail: [porceta@porcetaops.cz](mailto:porceta@porcetaops.cz), Tel: 777882002

### **Monitoring – analýza současné situace**

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytýčení cílů prevence.

Při analýze výchozí situace je důležitá spolupráce především s výchovným poradcem a třídními učiteli, abychom získali přehled o problémovém chování žáků. V předchozím roce jsme se setkali na naší škole především se záškoláctvím, agresivním a vulgárním chováním a vyjadřováním žáků a užíváním návykových látek (cigarety, marihuana).

Z evaluace rizikového chování z předchozího roku vyplývá, že bychom měli důsledněji vést žáky k odpovědnosti za své chování a jednání, vyžadovat striktně dodržování školního řádu a pravidel slušného chování a zamezit řešení konfliktů mezi žáky nepřiměřenými prostředky.

Na základě neustále vysokého počtu zameškaných hodin v loňském roce, je třeba snížit jejich počet. Dbát důsledně na kontrolu absence a v případě dlouhodobé či opakované absence trvat na potvrzení od lékaře.

### **Cíle primární prevence rizikového chování**

Působení v oblasti prevence rizikového chování se zaměřuje na rozvoj osobnosti zodpovědné za vlastní chování s osvojenými kompetencemi zdravého životního stylu.

### **Dlouhodobé cíle**

- Vytvářet pozitivní klima ve školním prostředí
- Posilovat duševní odolnost vůči stresovým situacím a negativním vlivům
- Učit žáky schopnosti samostatně se rozhodovat a nést zodpovědnost za vlastní chování

- Snížit počet rizikového chování žáků naší školy
- Vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy
- Vytvořit právní vědomí, mravní a morální hodnoty a společenské normy
- Podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu

### Střednědobé cíle

- Jednotné působení pedagogů ve výchovných situacích
- Spolupráce s PPP, Aritus Tábor
- Soustavná spolupráce s rodiči problémových a ohrožených žáků
- Získávat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace
- Podporovat průběžné vzdělávání všech pracovníků školy v oblasti primární prevence rizikového chování
- Zlepšovat komunikační a asertivní chování žáků, sebeovládání a nenásilné řešení konfliktů

### Krátkodobé cíle

- Zajistit podnětné klima ve škole, pozitivní prostředí pro vzájemnou komunikaci mezi žáky a pedagogy
- Seznámit rodiče nebo zákonné zástupce s možností spolupráce se školským poradenským pracovištěm ( možností konzultací s výchovným poradcem, metodikem prevence, škol.psycholem, spec.pedagogem )
- Předcházet vzniku jakékoliv formy rizikového chování
- Během celého školního roku sledovat důsledně absenci žáků a při pravidelných třídnických hodinách připomínat žákům důležitost pravidelné docházky k úspěšnému ukončení studia
- Zvyšovat odolnost vůči sociálně nežádoucím jevům
- Spolupracovat s odbornými organizacemi, zajišťujícími systematickou prevenci na školách ( práce s třídními kolektivy, besedy, exkurze..)
- Průběžná aktualizace nástěnek s tematikou prevence patologických jevů

## **Skladba aktivit preventivního programu**

Pedagogičtí pracovníci pracují s vybranými tématy v jednotlivých předmětech, témata jsou doplňována podle aktuální situace a podle potřeby třídy. Program je rozpracován do předmětů Občanská výchova, Tělesná výchova, Český jazyk (například formou slohové práce) a také do třídnických hodin, kde jsou probírána témata jako - naše třída, systém životních hodnot, protidrogová tematika, vytváření a upevňování postojů k odmítnutí drog, péče o zdraví, etika jako součást životního stylu, jak zvládat stres a ve společenské výchově témata jako například vztah mezi lidmi a komunikační dovednosti. Zároveň i například v předmětu Matematika můžeme zadávat příklady typu - kolik ušetřím peněz za měsíc nebo za rok, když přestanu kouřit nebo v předmětu Chemie – jak působí drogy na náš organismus. Vše je zpracováno v tematických plánech a ve výchovných plánech třídních učitelů

Další aktivity:

- sportovní aktivity pro žáky, několikrát během školního roku probíhá sportovní den, turnaj v nohejbale, ve stolním tenisu a závody v přespolním běhu
- lyžařský kurz, vodácký kurz, pořádaný pro obě učiliště
- praktické cvičení k problematice ochrany člověka za mimořádných událostí, které prověřuje znalosti první pomoci, orientaci v terénu podle mapy, znalost důležitých telefonních čísel a žáci se naučí, jak pohotově a správně jednat v mezních situacích
- volnočasové aktivity, jako zájmové kroužky na internátu a DM, návštěva filmových představeních, exkurze, výstavy, besedy se zástupci Policie ČR a ostatními odborníky (sexuolog, gynekolog) nebo s odborníky jiných oblastí směřovaných ke zdravému životnímu stylu
- aktualizace informačních panelů v budovách školy, poskytovat důležité informace o výskytu projevů rizikového chování a infekčních nemocí
- zveřejňovat kontakty na centra a instituce, poskytující pomoc apod., veškeré informace musí průběžně aktualizovat

- zajišťování materiálů s protidrogovou tematikou, materiálů zaměřených na výskyt projevů rizikového chování a na ochranu před nimi
- propagace školy a jejich zhodnocení uveřejnit na školních informačních tabulích a v regionálních médiích
- pravidelná účast na soutěžích
- zajišťovat aktuální informace pedagogickým pracovníkům a vhodná školení v oblasti prevence
- beseda pro žáky v centru Auritus Tábor, zaměřená na primární prevenci šikany a zneužívání OPL
- pravidelně také řešit dotazy a upozornění ze schránky důvěry, která je umístěna na obou učilištích.
- pokračovat ve spolupráci s Policií ČR při řešení protidrogové problematiky – vyhledávání drog ve škole speciálně cvičenými psy, besedy s mluvčím PČR Mgr. Doubkem
- vést si evidenci veškerých aktivit a realizovaných aktivit během celého školního roku s důrazem na jejich efektivnost.
- do programu zapojit všechny pedagogické pracovníky školy v rámci výuky, třídní učitelé při práci s třídním kolektivem, vychovatelky na DM a internátě zajišťují volnočasové aktivity pro žáky, jednotliví vyučující organizují kulturní, sportovní a veřejně prospěšné akce
- při zjištění jakéhokoliv rizikového chování má každý pedagog povinnost informovat některého člena preventivního týmu (výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy) a zároveň musí být následně proveden zápis o události
- účast žáku na benefiční akci „Otevřená okna“ a sbírce Světluška

Jednotlivý vyučující a vedoucí pracovníci školy se snaží komunikovat a spolupracovat se žáky, vést je k pozitivnímu myšlení. Ve věkovém rozmezí 15-18 let nabývá na významu vrstevnická interakce, je proto nejefektivnější použít jako hlavní metodiku prevence skupinové formy působení a aktivní sociální učení. Nezastupitelnou roli má třídní učitel, který zná konkrétní podmínky a situaci jednotlivých žáků, výukové problémy a nejčastěji řešené výchovné problémy. Na základě těchto informací může vhodně a cíleně působit během

vyučovacího procesu. Pedagog se snaží v rámci skupinové výuky o podporu týmového řešení problémů, toleranci, spolupráci a respektování názoru druhého, také o snahu žáků prosadit se. Na třídnické hodině pak mohou řešit problémy ve třídě, třídní učitel rovněž upozorní na možnost konzultace s výchovným poradcem a metodikem prevence.

V Soběslavi 6. září 2021

Zpracoval: Eva Smržová

Střední škola řemeslná a Základní škola,  
Soběslav, Wilsonova 405  
IČ: 72549572



Ing. Darja Bártová  
ředitelka školy