Č. j. SŠŘ 2618/2026

STŘEDNÍ ŠKOLA ŘEMESLNÁ
A ZÁKLADNÍ ŠKOLA, SOBĚSLAV, WILSONOVA 405

KRIZOVÉ PLÁNY

(směrnice pro řešení krizových a mimořádných situací)

Platnost od 1. září 2026

Obsah

1. Podezření, že žák má u sebe nelegální návykové látky
2. Podezření na užití návykových látek ve škole, příchod do školy pod vlivem návykových látek
3. Nález legálních návykových látek na školní akci - alkohol
4. Použití tabákových výrobků ve škole nebo školní akci
5. Poruchy přijmu potravy
6. Násilí páchané na dítěti (CAN, domácí násilí…)
7. Sexuální násilí
8. Šikana – mapování situace
   8.1 Řešení šikany
   8.2 Šikana učitele
9. Kyberšikana
10. Extrémismus, rasismus, xenofobie
11. Vandalismus
12. Krádeže u žáka
13. Pravé záškoláctví
14. Skryté záškoláctví
15. Sebepoškození
16. Sebevražda, úmrtí žáka, pedagoga
17. Afekt žáka

1. Podezření, že žák má u sebe nelegální návykové látky

- *Odvedeme žáka do klidové místnosti s trvalým dohledem*
  - žáka do příjezdu Policie ČR udržujeme v izolaci od ostatních žáků, neustále pod dohledem
  - neprovádíme osobní prohlídku ani prohlídku osobních věcí
  - látku nijak netestujeme

- *Ihned informujeme vedení školy, školní poradenské pracoviště*

- *Vedení školy a školní poradenské pracoviště provedou stručný písemný záznam s vyjádřením žáka*
  - datum, místo, vyjádření a podpis žáka
  - v případě, že odmítá podepsat, uvede pracovník tuto skutečnost do záznamu

- *Vedení školy informuje*
  - Policii ČR
  - OSPOD (dle bydliště žáka)
  - zákonného zástupce žáka, kterého vyzve k jednání se školou

- *Vedení školy, zákonný zástupce, žák, školní poradenské pracoviště, třídní učitel* – schůzka, co nejdříve
  - shrnutí situace
  - sankce vyplývající z porušení školního řádu
  - preventivní opatření – doporučení odborných kontaktů, monitoring
  - zápis a založení do agendy

- *Školní metodik prevence* – podpora třídy, pedagogů, zákonných zástupců

- *Školní poradenské pracoviště* – monitoring rizikového chování, zhodnocení a uzavření – důslednost v sankcích

2. Podezření na užití návykových látek ve škole, příchod do školy pod vlivem návykových látek

- *Zabránit další konzumaci, případně odebrat návykové látky* – v žádném případě látku netestovat

- *Posoudit ohrožení zdraví*
  - ohrožení zdraví a života žáka – okamžité zajištění první pomoci, volat 155, lékaři předat látku
  - nehrozí akutní nebezpečí

- *Ihned informovat vedení školy, školní poradenské pracoviště*

- *Odvést žáka do klidové místnosti s dohledem*

- *Vedení školy, školní metodik prevence (školské poradenské pracoviště)* – stručný pohovor s žákem + záznam jeho vyjádření
  - vyjádření žáka k situaci
  - zhodnocení jeho schopnosti absolvovat výuku
  - v případě, že žák odmítá podepsat záznam, uvedeme vše do zápisu
  - v případě žákova zájmu doporučujeme součinnost s odborníky

- *Možnost orientačního testu na přítomnost návykových látek*
  – pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce, nebo zletilého žáka

- *Vedení školy informuje*
  - policii ČR, OSPOD
  - zákonného zástupce žáka
    - v případě, že žák není schopen pokračovat ve výuce, vyzve zákonného zástupce, aby si žáka co nejdříve vyzvedl
    - jestliže není zákonný zástupce dostupný, nebo nespolupracuje, vyrozumí škola OSPOD
    - je-li žák zletilý a zákonný zástupce nespolupracuje a žák není způsobilý k pobytu ve škole, pak jej pod dohledem nechá vystřízlivět

- pokud je žák schopen pokračovat ve výuce, ale existuje podezření na užití návykových látek, informuje zákonného zástupce s vyzve ho k jednání se školou

- *Společné setkání zákonného zástupce, žáka, vedení školy, třídního učitele a školního metodika prevence* (školní poradenské pracoviště)
  - shrnutí situace, sankce vyplývající ze školního řádu
  - preventivní opatření – doporučení odborných kontaktů, monitoring, konzultace s OSPOD, zápis a založení do spisů
  - požádat OSPOD o svolání případové konference při opakovaném užívání

- *Školní metodik prevence* – preventivní podpora třídy
  - poselství vedení školy třídě – bezpečí, plán...
  - adekvátní preventivní program pro třídu
  - možnost třídní schůzky se zákonnými zástupci
  - metodická podpora pedagogům

- *Monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce)* – třídní učitel + školské poradenské pracoviště
  - v případě opakování – obdobný přístup + těsnější práce s odborníky
  - adekvátní preventivní program pro třídu

3. Nález legálních návykových látek na školní akci – alkohol

- *Nalezený alkohol zajistit* – v žádném případě neochutnávat

- *Nalezenou tekutinu uchovat jako důkaz a zhotovit stručný zápis*
  - popsat datum, čas a místo nálezu, množství tekutiny, nechat podepsat zúčastněními svědky

- *Přítomný pedagog zmapuje situaci mezi žáky*
  - individuální rozhovor s žáky + žáky
  - zjistit, zda je některý žák pod vlivem alkoholu (KP č.2)
  - když zjistím, kde alkohol nezletilí koupili, oznámím to na Policii

- *Pedagogický pracovník informuje vedení školy, školské poradenské pracoviště*

- *Vedení školy informuje zákonné zástupce žáka o porušení školního řádu*

- *Školní metodik prevence (školní poradenské pracoviště), třídní učitel a vedení školy* – po návratu ze školní akce individuální rozhovory se zákonnými zástupci

- *Preventivní podpora školy*

4. Použití tabákových výrobků ve škole nebo školní akci

- *Žák je přistižen při kouření* – odebrat zbytek cigaret nebo tabáku, uložit mimo dosah uživatele, vydat proti podpisu zákonnému zástupci

- *Informovat o nálezu třídního učitele, školské poradenské pracoviště a vedení školy*

- *Třídní učitel a školské poradenské pracoviště informují zákonného zástupce žáka*
  - informace o problému, sdělit postup školy, poskytnutí podpory, předání kontaktů na odbornou pomoc

- *Setkání školského poradenského zařízení, žáka a zákonného zástupce*

- *Prevence*
  - preventivní programy pro třídní kolektivy, monitoring, metodická podpora pedagogů
  - o celém procesu informují vedení školy

5. Poruchy přijmu potravy

- *Podezření, že žák trpí poruchou příjmu potravy*
  - pozorováním žáka, upozorněním pedagogů, spolužáků

- *Informovat o nálezu třídního učitele a školské poradenské pracoviště*

- *Třídní učitel a školské poradenské pracoviště – rozhovor s rodiči*
  - popsat signály, zmapovat situaci, co se děje, možnost řešení, nabídnout pomoc, kontakty na psychologa, psychiatra
  - s vědomím zákonných zástupců diskrétně zmapujeme signály – pozorování, informace od kamarádů, spolužáků, pedagogů
  - rodiče mapují domácí prostředí
  - možnost podpory žáka v rámci individuálního rozhovoru
  - další schůzka s rodiči – vyhodnocení, domluva dalšího postupu

- *Školní metodik prevence, třídní učitel – výjimečně plošná podpora třídy, konzultace pro pedagogy*
  - pozor na „infikaci" dalších žáků, fascinaci tématem – vhodnost zařazení programu dle konzultace s odborníkem

- *Třídní učitel s preventivním týmem: monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce)*

6. Násilí páchané na dítěti (CAN, domácí násilí...)

- *Podezření, že žák trpí násilím, je mu ubližováno*
  - vlastním pozorováním žáka, upozorněním další osobou, příznaky týrání na těle žáka

- *Ihned informovat třídního učitele, vedení školy a školského poradenského pracoviště*
  - svolat schůzku, domluvit další postup vzhledem k individuálnímu přístupu k žákovi, prostudovat metodické materiály

- *Vedení školy: nařídit zvýšení dohled nad žákem*
  – všichni vyučující

- *Třídní učitel (školské poradenské pracoviště) – pohovor s žákem*
  - když žák odmítne vypovídat – oznámíme mu následný postup: informovat PČR, OSPOD, případě zákonné zástupce
  - při zjištění, že jde o sexuální násilí, jednáme podle bodu 7
  - hovor je veden v soukromí – známky násilí na těle, co se děje, nenaléhat, nevynucovat si odpovědi, možnost řešení situace, nabídka pomoci

- *Podezření netrvá – nashromážděné informace nás vedou k jinou důvodu*
  - vedení školy, třídní učitel, školní metodik prevence – rozhovor se zákonnými zástupci
  - zjistit aktuální informaci
  - nabídka pomoci

- *Podezření trvá – vedení školy kontaktuje*
  - PČR – ohlašovací povinnost (na obvodní oddělení)
  - OSPOD (dle bydliště žáka) – popsat situaci, oznámit podezření na týrání svěřené osoby, domluvit další postup

- *Vedení školy – rozhovor se zákonnými zástupci*
  - seznámit je se skutečností týrání cizí osobou, nabídnout pomoc, oznámit postup školy
  - ohlašují PČR, informují OSPOD

- *Průběžná spolupráce s OSPOD*

- *Schůzka školy, žáka a zákonného zástupce – zhodnocení situace*

- *Preventivní podpora tříd, pedagogů*
  - citlivou formou preventivní podpora žáka nebo konkrétních tříd – netraumatizovat, vhodně načasovat, problematiku CAN zařadit na pedagogickou poradu, připomenout, kam se dítě může obrátit v případě ohrožení

- *Monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce)*
  – třídní učitel, školské poradenské pracoviště

7. Sexuální násilí

- *Podezření, že na žákovi je pácháno sexuální násilí*
  - vlastním pozorováním žáka (změny v chování), upozornění další osobou, žák se sám svěří

- *Informovat o podezření tyto osoby třídního učitele, vedení školy, školské poradenské pracoviště*

- *Školské poradenské pracoviště, třídní učitel: rozhovor se žákem*
  - hovor je veden v soukromí!!
  - co se děje, co se stalo, nenaléhat, nevynucovat odpovědi, možnost řešení situace, nabídka pomoci, oznámit mu váš postup
  - když žák odmítne vypovídat – oznámit mu, že stejně musíme postupovat takto – informovat PČR, OSPOD, případně rodiče

- *Dojdeme k jednoznačnému závěru*: třídní učitel, školní metodik prevence – rozhovor se zákonnými zástupci, doptat se, co se děje, nabídka pomoci

- *Postup při zjištění, že násilí se dopustil*
  - rodinný příslušník – oznámit PČR, informovat OSPOD (dle bydliště žáka), popřípadě volat záchrannou službu, popsat situaci, oznámit podezření na sexuální násilí svěřené osoby domluvit další postup

  - oběť náhodného sexuálního napadení – ihned informovat zákonného zástupce, oznámit PČR, informovat OSPOD (dle bydliště žáka), popřípadě volat záchrannou službu, seznámit se skutečností sexuální násilí, nabídnout pomoc, v případě sexuálního násilí páchaného zaměstnancem školy oznámit postup školy

  - zaměstnanec školy – informovat vedení školy, zákonného zástupce, PČR, OSPOD (dle bydliště žáka), popřípadě volat záchrannou službu, seznámit se skutečností sexuální násilí, nabídnout pomoc, oznámit postup školy

- *Průběžná spolupráce s OSPOD*

- *Setkání školského poradenského zařízení, žáka, případně zákonných zástupců*

- *Dlouhodobá (ne situační) preventivní podpora tříd, pedagogů*
  - citlivou formou podpořit žáka, preventivně působit dlouhodobě (nikoliv situačně – zabránit traumatizování, fascinaci) – zařadit problematiku sexuálního zneužívání dětí, vhodnou formou připomenout, kam se může dítě obrátit v případě ohrožení, upozornit na nebezpečí internetu

- *Monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce)* – třídní učitel a školské poradenské pracoviště

8. Šikana – mapování situace

- *Oznámení o podezření z šikany* (informuje žák, zákonný zástupce, pedagog)

- *Ihned informovat tyto osoby: třídní učitel, vedení školy, školské poradenské pracoviště*
  - společná schůzka – odhad závažnosti, domluvení dalšího postupu, nastavení opatření, prostudovat metodické materiály…

- *Společná schůzka*
  - zvýšený dozor ve třídě
  - všichni pedagogové – sledovat při hodinách i o přestávkách projevy žáků, chování, způsoby komunikace…
  - třídní učitel, školské poradenské pracoviště, školská poradenská zařízení – diagnostika vztahů formou sociometrie nebo skupinových aktivit (psychosociálních her apod.)
  - třídní učitel, školní metodik prevence – individuální rozhovory se žáky

- Třídní *učitel, vedení školy, školské poradenské pracoviště: zhodnocení situace*
  - šikana se potvrdila, odhad závažnosti – škola nezvládne sama – kontaktuje PPP, SPC, PČCR – škola zvládne sama – rozhovor se zákonnými zástupci, agresorem a obětí (nastavení opatření) – potřeba dalšího šetření
  - šikana se nepotvrdila – informují se zákonní zástupci

- *Třídní učitel, školské poradenské pracoviště, vedení školy: rozhovor se zákonnými zástupci*
  - oběť – seznámit se závěrem mapování nasazení dalších opatření, nabídnout pomoc (psycholog)
  - agresor – seznámit se závěrem mapování nasazení dalších opatření, nabídnout pomoc (psycholog, SVP), sankce

- *Mimořádné třídní schůzky* – informovat zákonné zástupce, nastavení dalších opatření

- *Práce se třídou* – restart třídních pravidel, realizace pravidelných třídnických hodin, práce s klimatem třídy, kde hledat pomoc

- *Setkání: škola + žák + zákonný zástupce (oběť, agresor)*

- *Monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce)* – třídní učitel a školské poradenské pracoviště

8.1 Řešení šikany

- *Žák je přistižen při šikaně ve škole, oznámení o podezření* (žák, zákonný zástupce)

- *Posouzení ohrožení žáka*
  - ohrožení zdraví – poskytnout první pomoc, volat 155
  - odvést žáky (oběť i agresora) do jiné místnosti s dohledem, každého žáka zvlášť

- *Informovat tyto osoby – třídní učitel, školské poradenské pracoviště, vedení školy*
  - společná schůzka – odhad závažnosti, domluvení dalšího postupu, plán individuálních rozhovorů (s kým chceme mluvit, prostor, dozorující pedagogové, izolovat oběť, agresory, zamezit skupinové výpovědi), prostudovat metodické materiály
  - škola šikanu zvládne – domluvit se na postupu
  - škola šikanu nezvládne – obrátit se na PPP, SVP, PČR

- *Třídní učitel, školské poradenské pracoviště: rozhovory se žáky*
  - oběť – zjistit, co se stalo, jak dlouho to trvá, četnost, kdo to dělá, komu dalšímu, kde se to stalo, kdo je svědkem, kdo pomohl – poskytnout pomoc, podporu, radu
  - svědek – získat další informace: kdo, komu, co, kdy, kde, jak často, kdo další to viděl, kdo pomohl
  - agresor – s agresorem mluvíme, až když máme všechny informace – možnost se vyjádřit, zjistit příčinu jednáním důsledky jednáním oznámit další postup

- *Třídní učitel, školské poradenské pracoviště: rozhovor se zákonnými zástupci*
  - mimořádné třídní schůzky – informovat zákonné zástupce žáků, nastavení dalších opatření
  - oběť – seznámit se závěrem, informovat o dalších opatřeních, nabídnout pomoc
  - agresor – seznámit se závěrem šetření, návrh kázeňského postihu, nastavení dalších opatření, nabídnout pomoc (PPP, SVP), hledat formy usmíření, omluva

- *Práce s třídou*
  - seznámení s výsledky šetření a kroky, které budou následovat, jaké následky nese viník
  - restart třídních pravidel, realizace třídnických hodin, práce s klimatem třídy, kde hledat pomoc, monitoring

- *Eventuálně informovat OSPOD* – dle potřeby dohodnout průběžnou spolupráci

- *Setkání škola + žák + zákonný zástupce (oběť, agresor)* – zhodnocená situace – (cca po 1–2 týdnech), realizovat zvlášť s obětí, zvlášť s agresorem

- *Monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce)*
  – třídní učitel + školské poradenské pracoviště

8.2 Šikana učitele

- *Žák je přistižen při šikaně pedagoga, oznámení o podezření (žáky, pedagogem)*
  - zesměšňování, nerespekt, agresivní jednání

- *Učitel odchází ze třídy pro pomoc, nebo při výbuchu agresivního chování přivolá pomoc mobilním telefonem*

- *V případě potřeby je učiteli poskytnuta krizová intervence* (školní metodik prevence, vedení školy, kolegové…)

- *Učitelé, kteří jsou k dispozici izolují agresory* – zabránění ovlivňování

- *Vedení školy, školské poradenské pracoviště: rozhovor s pedagogem a žáky*
  - proběhnou bezodkladně rozhovory se svědky, obětí a jednotlivě s agresory – provedou zápis
  - možnost telefonní konzultace, nebo přizvání PPP, SVP aj.

- *Vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce*
  - vyhodnotí na základě šetření stádium, závažnost šikany, dohodnout další postup a nastavení opatření
  - podpora pedagoga, možnost individuální supervize, mentoringu…

- *Ředitel školy informuje: zákonné zástupce, v případě potřeby PČR, OSPOD*

- *Školské poradenské pracoviště, vedení školy*: setkání škola + zákonní zástupci a žák (v řádu dní)
  - seznámení zákonných zástupců se závěry šetření, sankcemi, nastavení dalších opatření (usmíření kontrola, vyloučení), nabídka odborné pomoci (PPP, SVP), změna vyučujícího v dané třídě

- *Školní metodik prevence, třídní učitel* – intervenční program pro obnovení bezpečí (pedagogů, žáků), supervize pedagogického sboru
  - ředitel školy: seznámení třídy s výstupy a kroky, které budou následovat a jaké následky nese agresor
  - mimořádná schůzka se zákonnými zástupci
  - další spolupráce s PPP, SVP

- *Školské poradenské pracoviště, třídní učitel: monitoring, zhodnocení a uzavření (cca 6 měsíců)*

9. Kyberšikana

- *Oznámení o kyberšikaně (žák, zákonný zástupce)*

- *Informovat tyto osoby*
  - třídního učitele, školské poradenské pracoviště, vedení školy, případně ICT specialistu
  - základní informaci (kyberšikana na půdě školy, mimo školu, mezi spolužáky), odhad závažnosti, domluvení dalšího postupu

- *Třídní učitel, školské poradenské pracoviště: rozhovor s žáky*
  - oběť – zajistit důkazy (PrtSc)
  - zablokovat profil agresora, nahlásit profil – zjistit, co sed dělo, kde všude se to děje, kdo to dělá, kdo začal, jak dlouho to trvá, kdo o tom ví, komu dalšímu se to děje, kdo pomohl, dále postupujeme dle krizového plánu k šikaně, informovat zákonné zástupce. Poskytnout pomoc jak žákovi, tak rodičům, kontakty na odborníky.

- agresor – zjistit příčiny jednání, seznámit s důsledky jednání, oznámit další postup školy, informovat zákonné zástupce, vždy informovat OSPOD, oznámit PČR
- pokud se odehrává mimo školu, nemůžeme kázeňsky trestat, ale mapujeme, co se děje

- *Agresor není osoba spjatá se školou*
  - informovat zákonného zástupce oběti, poskytnout pomoc, radu, kontakty
  - v případě podezření z trestného činu – předat věc PČR, informovat OSPOD
  - vyžádat si závěry vyšetřování + postih

- *Zpětná vazba, opatření*
  - schůzka škola + žák + zákonní zástupci (oběť, agresor)
  - vyhodnocení situace, nastavení dalších opatření
  - preventivně informovat zákonné zástupce všech žáků
  - metodická podpora pedagogů

- *Setkání: škola + žák + zákonný zástupce (oběť, agresor)*
  - seznámení s výsledky šetření a kroky, které budou následovat, jaké následky nese viník
  - restart třídních pravidel, realizace třídnických hodin, práce s klimatem třídy, kde hledat pomoc, monitoring

- *Prevence*
  - pravidla používání PC a mobilních telefonů ve škole (případně úprava ŠR), preventivní program na téma kyberšikany, informace, kam se mohou obrátit v případě nebezpečí, pracovat s klimatem třídy

- *Monitoring. zhodnocení a uzavření (3 měsíce)* – třídní učitel, školské poradenské pracoviště

10. Extrémismus, rasismus, xenofobie

- *Podezření, že se u žáka objevuje extrémismus*

- *Informovat třídního učitele, vedení školy a školské poradenské pracoviště* – společná schůzka – zjistit závažnost chování, domluvení dalšího postupu, prostudovat metodické materiály

- *Třídní učitel, školské poradenské pracoviště: rozhovor s žáky (agresorem i obětí)*
  - v případě, že dochází k fyzickým nebo verbálním útokům, postupovat podle krizového plánu – šikana
  - oběť – poskytnout pomoc, předat kontakty na psychologa
  - agresor – zjistit hloubku extremistického přesvědčení, důvody jednání, vazby na extremistickou skupinu, upozornit na důsledky jednání, oznámit další postup školy

- *Třídní učitel, školské poradenské pracoviště:* zjistit rozšíření uvedených postojů ve třídě/škole
  - rozhovor s žáky, monitoring, sledovat při hodinách i přestávkách projevy žáků, chování, způsoby komunikace

- *Průběžná spolupráce s OSPOD*
  - zda vědí o problému, oznámit další postup školy, nabídnout pomoc (PPP, SVP, psycholog)
  - v případě nespolupráce či nezájmu ze strany zákonných zástupců – informovat OSPOD

- *Setkání škola + žák + (zákonní zástupci)* – zhodnocení situace (po cca 1 – 2 týdnech)

- *Preventivní podpora třídy, pedagogů*
  - diskuze na téma extremismus, rasismus…, infomovat o možnostech a povinnostech školy při zjištěných projevech rasismu, reaizace preventivního programu – pozvat odborníka, podpora klimatu třídy, metodická podpora pedagogů

- *Monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce)* – třídní učitel + školské poradenské pracoviště

11. Vandalismus

- *Zjištění, že žák vědomě ničí nebo poškozuje majetek školy – informovat třídního učitele, vedení školy a školské poradenské pracoviště*

- *Zjistit závažnost vandalismu, rozhovor s žákem* – sepsat stručný záznam

- *Vedení školy, školské poradenské pracoviště, třídní učitel: rozhovor se zákonným zástupcem*
  - informovat zákonného zástupce o výši škody, dalším postupu školy, domluvit se na způsobu úhrady nebo opravy, nabídnout pomoc žákovi
  - pokud nedojde ke smíru – náhrada vzniklé škody, ohlásit věc PČR – do 5.000Kč – přestupek oznámit zřizovateli, OÚ ORP, opakovaný přestupek (informovat OSPOD a PČR)
  - nad 5.000Kč – trestný čin, informovat OSPOD

- *Setkání škola + žák + zákonný zástupce*
  - zhodnocení situace (cca po týdnu)
  - průběžná spolupráce s OSPOD, když zákonní zástupci odmítají spolupracovat

- *Prevence, práce se třídou*
  - kontrola školního řádu, popř. aktualizovat
  - provést poučení žáků, upozornit na možné následky, realizovat preventivní program

- *Monitoring, zhodnocení a uzavření (3 měsíce)* – třídní učitel a školské poradenské pracoviště

12. Krádeže u žáka

- *Žák je přistižen v areálu školy*

- *Informovat tyto osoby* – třídní učitel, školské poradenské pracoviště a vedení školy

- *Třídní učitel, školské poradenské pracoviště, vedení školy : rozhovor s žákem*
  - sepsat stručný seznam
  - krade sám – dle výše škody
  – do 5.000Kč – přestupek – informovat zákonné zástupce pachatele i poškozeného
  - snaha o smír, náhrada vzniklé škody, omluva, nabídka podpory – psycholog, psychiatr
  - v případě opakovaného přestupku oznámit PČR
  - v případě opakovaného přestupku informovat OSPOD
  - nad 5.000Kč – trestný čin
  - informovat zákonné zástupce pachatele i poškozeného
  - informovat OSPOD, oznámit PČR
  - donucen krást jinou osobou – snažit se zjistit pravého viníka, postupovat dle – oběť šikany – informovat zákonné ho zástupce, nabídnout pomoc
  - agresor – zmapovat vztahy ve třídě

- *Prevence*
  - rozhovor třídního učitele se žáky v rámci třídnických hodin, vysvětlit důsledky krádeží, upozornit na možná kázeňská opatření a další postup školy v případě recidivy, možnosti pomoci

- *Monitoring, zhodnocení a uzavření* (3 měsíce) – třídní učitel a školské poradenské pracoviště

13. Pravé záškoláctví

- *Krizový plán při zajištění pravého záškoláctví* – postupovat dle školního řádu

- *Informovat tyto osoby*: třídního učitele, školské poradenské pracoviště a vedení školy

- *Třídní učitel a školské poradenské pracoviště:* rozhovor se žákem
  - zjistit příčinu, informovat o porušení školního řádu, upozornit na důsledky, nastavit opatření, vyjádření podpory – pravé záškoláctví – s vědomím rodičů
  - dle počtu hodin
  - do 10 hodin – třídní učitel kontaktuje zákonného zástupce – informovat o absenci, projednat důvod nepřítomnosti, zjistit příčinu, upozornit na důsledky, nastavit způsob omlouvání nepřítomnosti a další opatření, poskytnout pomoc, kam se obrátit (PPP, SVP…)
  - do 25 hodin – třídní učitel a školské poradenské pracoviště kontaktují zákonného zástupce – výchovná komise za účasti žáka a zákonných zástupců
  - informovat o absenci žáka, projednat důvody nepřítomnosti, zjistit příčinu, upozornit na důsledky, kázeňský postih, nastavit další opatření, výchovná opatření v rámci rodiny, poskytnout pomoc (PPP, SVP), dle uvážení kontaktovat OSPOD
  - nad 25 hodin – vedení školy a školské poradenské pracoviště kontaktují zákonného zástupce – výchovná komise za účasti žáka a zákonného zástupce
  - informovat o absenci, projednat důvody nepřítomnosti, zjistit příčinu, upozornit na důsledky, kázeňský postih, nastavit další opatření, výchovná opatření v rámci rodiny, poskytnout pomoc (PPP, SVP), nastavení IVP, informovat OSPOD

- *Prevence, práce se třídou* – rozhovor třídního učitele s žáky v rámci třídnických hodin, vysvětlení důsledků záškoláctví, upozornit na možná kázeňská opatření, možnosti pomoci – průběžné zhodnocení situace (cca po týdnu, měsíci)

- *Monitoring, zhodnocení a uzavření* (3 měsíce) – třídní učitel a školské poradenské pracoviště

14. Skryté záškoláctví

- *Třídní učitel: průběžný monitoring zameškaných hodin a rizikových souvislostí*

  – sledovat, zda to má negativní dopad na dítě

  - signály: záškoláctví tolerované rodiči, vysoká absence, neadekvátní délky nemoci, časté rodinné důvody, účelová absence – vyhýbání se testům

- *Třídní učitel: rozhovor se zákonnými zástupci* – informovat zákonné zástupce o absenci, doptat se na okolnosti nepřítomnosti žáka, upozornit na možné důsledky, porušení školního řádu, neklasifikace

- *Třídní učitel:* informuje vedení školy a školské poradenské pracoviště opři zachycení varovných signálů

- *Vedení školy, školské poradenské pracoviště, třídní učitel: společné vyhodnocení situace, koordinace dalšího postupu*
  - ředitel školy rozhoduje, zda omluvit nebo neomluvit absenci
  -pokud zameškané hodiny třídní učitel nebo ředitel formálně omluví, pro OSPOD nemohou již být důvodem k zahájení šetření
  - možnost situaci telefonicky konzultovat s OSPOD

- *Vedení školy, třídní učitel, školské poradenské pracoviště: setkání škola + rodiče + žák*
  - informovat zákonného zástupce a žáka o absenci, možném porušení povinnosti – školní řád, školský zákon č. 561/2004Sb
  - doptat se na okolnosti nepřítomnosti žáka
  - upozornit na možné důsledky

15. Sebepoškození

- *Vím, že ano* – zachycení žáka při sebepoškozování
- *Třídní učitel, školské poradenské pracoviště* – odvést žáka do klidové místnosti + rozhovor
- *Struktura preterapeutického rozhovoru*
  - navázání, ublížení, vytvoření pocitu, že vyslechneme, pochopíme
  - orientace v důvodu setkání, postoj/motivace žáka
  - jasné pojmenování/zformulování důvodu
  - vzájemné sdílení, reflektování, spolubytí – empatie, akceptace
  - zaujetí osobního postoje
  - ujasnění si očekávání dítěte od setkání
  - hledání řešení, alternativ, případné další setkání
  - umožnit dítěti volbu varianty, posoudit následky (připravit ho na nutnost určitých kroků)
  - dohoda na dalším postupu, kontaktovat zákonného zástupce
  - třídní učitel – informovat zákonného zástupce, domluvit další postup
  - zákonný zástupce kontaktuje psychiatra nebo krizové centrum
  - spolupráce školy se zákonnými zástupci
  - získat informace od odborníků
  - sdílení monitoringu
  . dojednání postupu při recidivě
  - při nespolupráci zákonných zástupců se školou kontaktova OSPOD
  - monitoring třídy

- *Vím, že ano*
  - oznámení pedagogem, spolužákem, žákem
  - zmapování situace rozhovorem s pedagogy, žáky (informátory)

- *Mám podezření*
  - vlastním pozorováním (tělesné signály, změny v chování) – škrábance, jizvy, popáleniny, nepřiměřené oblačen, náplasti, vyhýbání se aktivitám, které vyžadují obnažení

- informovat třídního učitele, školské poradenské pracoviště – rozhovor se žákem (co se děje, známky sebepoškozování na těle, nenaléhat, nevynucovat odpovědi, možnost řešení situace, nabídka pomoci)

16. Sebevražda, úmrtí žáka, pedagoga

Oznámení

- Vedení školy, školské poradenské pracoviště: kontaktovat odborníky
  - kontaktovat linku PPP, Linku bezpečí
  - dojednat další postup (práce se třídou, komunikace s rodinou)
- Vedení školy, školské poradenské pracoviště: nabídka všem zasaženým (žák, pedagog) s možností individuálního rozhovoru
- Ředitel školy vydá prohlášení – ujednocení informací směrem k veřejnosti, případně deleguje osobu ke komunikaci s veřejností
- Zřízení pietního místa

Úmrtí na místě

- Pedagogický pracovník volá IZS, informuje vedení školy – využije krizové intervence IZS
- Vedení školy, ředitel školy – informuje zákonné zástupce žáků, kteří byli přítomni
- Vedení školy, školské poradenské pracoviště: kontaktuje krizové centrum
- Přítomní pedagogové zajistí bezpečí žáků – klid, prostor pro sdílení, základní potřeby
- Vedení školy, školské poradenské pracoviště: dle situace dojednává další postup

17. Afekt žáka

- *Rozpoznat situaci*
  - fyzické, psychické sebepoškozování, nadávky, ataky ostatních žáků, vzdor při práci a jiné
- *Zajistit bezpečí*: třídy, žáka, svoje – při silné intenzitě afektu poslat nějakého žáka pro pomoc pedagoga z vedlejší třídy nebo použít mobilní telefon

  1. nechat odeznít – dát prostor pro zklidnění, umožnit změnu místa, činnosti
  - informovat zákonného zástupce, v případě potřeby dohodnout schůzku
  - po odeznění návrat žáka do školy

  2. odvedení dítěte ze třídy do klidové místnosti s dozorem
  - ihned informovat vedení školy, třídního učitele, školské poradenské pracoviště: zhodnocení situace
  - možnost přivolání záchranky

  Informovat zákonného zástupce, dohodnout termín schůzky
  - třídní učitel: rozhovor se žákem, případně spolužáky ze třídy
  - po odeznění návrat žáka do třídy

  3. není možné odvést žáka, odesíláme ostatní žáky na chodbu, mobilem přivoláme pomoc
  - informovat vedení školy, třídního učitele, školské poradenské pracoviště: zhodnocení situace
  - možnost přivolání záchranky
  - informovat zákonné zástupce, případně dohodnout termín schůzky
  - školní metodik prevence, třídní učitel: rozhovor se žákem, případně spolužáky ze třídy
  - po odeznění návrat žáka do třídy

- *Vedení školy, třídní učitel: schůzka školy, zákonného zástupce a žáka*
  - informovat o afektu dítěte, co mu předcházelo (hledání možné příčiny) a jak budeme postupovat dále (spolupráce s odborníky...).
  - doporučit diagnostiku a podporu SPC, SVP, psycholog, psychiatr
- *Třídní učitel: preventivní podpora třídy*
  - ošetření třídy, informuji, co se stalo
  - domluva postupu a jeho upevňování v třídnických hodinách

- rozvoj sociálních dovedností a jeho upevňování v třídnických hodinách

- *Kontrolní schůzka školy, zákonného zástupce a žáka* – vyhodnocení opatření
- *Monitoring, zhodnocení a uzavření* – třídní učitel a školské poradenské pracoviště

V Soběslavi dne 31. 8. 2026

Ing. Darja Bártová

ředitelka školy